東南亞多元議題

Lectures on Diverse Topics in Southeast Asia (SEA)

第二週

前導:東南亞區域歷史發展與區域特性簡述

林幗貞

國立暨南國際大學通識教育中心助理教授

- 藤村誠（Makoto Fujiama）在其作品「文化關懷」（Culture Care）中提及：**在許多經歷了多次破裂的社會中，人們需付出巨大的努力來恢復和治癒他們自身文化，並從其斷裂之處開始復原舊有的美好、脆弱和完整性**。(Pandey, A. 2019)@

https://profile-kuochenlin.weebly.com/

課程目標

Course objectives

本課程係以東南亞區域研究為主軸，邀集本校東南亞學系及東南亞研究相關領域教師與傑出學者，進行講座式教學。

講座議題將涵蓋**東南亞社會、文化、宗教、性別、政治、經濟，甚或擴及日常行旅／離散／遷徙**等多元角度，以講座學者自身之域外經驗與想像，在「通識教育」之科普化精神，讓學生易於理解東南亞區域(國家)之文化特徵與歷史發展脈絡。

Vogue Rock 黑啤

離散

diaspora

具有共同民族認同的人口群體由於某些原因導致的遷徙

Course schedule

第1週(2/17): 課程內容簡述及評量方式說明

第2週(2/24): 東南亞區域歷史發展與區域特性簡述

第3週(3/3): **講座一「東南亞搖滾起始：酒吧・搖擺・喇叭褲 」&確認選課並進行議題選擇**

第4週(3/10): 講座二「以伊斯蘭之名：穆斯林的重大節慶文化」主講者: 李威瀚 老師 (東南亞學系兼任講師)

第5週(3/17): 講座三「越南社會與文化」: 陳芳草 老師(東南亞學系兼任講師)

第6週(3/24): 講座四「緬甸當代社會運動」: 彭霓霓 老師 (東南亞學系兼任講師)

第7週(3/31): 個人或分組論述並回應"東南亞區域文化"系列講座相關議題

第8週(4/7): 講座五「東南亞的經濟發展：政府、外資與本地產業鍊」：王文岳 主任(東南亞學系副教授)~(**本講座屬政經議題範疇**)

Course schedule

第9週(4/14): 講座六「「生活」在當地（being there）：人類學的田野調查與民族誌書寫」: 劉堉珊 老師 (東南亞學系助理教授)

第10週(4/21): 講座七「議題未定」主講者: 邱韻芳 主任(東南亞學系副教授)

第11週(4/28):個人或分組論述並回應**“南島文化與人類學相關議題"講座**相關議題

第12週(5/5): 彈性課程

第13週(5/12):講座八「拉瑪十世時代泰國的政治困境：王權危機、軍事政變與「泰式民主」的解構/重構」: 陳佩修 院長(東南亞學系特聘教授)個人或分組論述並回應講座六相關議題

第14週(5/19):講座九「 議題未定」林正敏 教授(南開科技大學副校長)

第15週(5/26):個人或分組論述並回應**"政經議題"講座**相關議題

第16週(6/2):彈性週次

第17週(6/9):彈性週次

授課方式
Teaching approach

01 講座式教學

02 議題設定與討論

03 Make a TEDx Talks or Be a Podcast

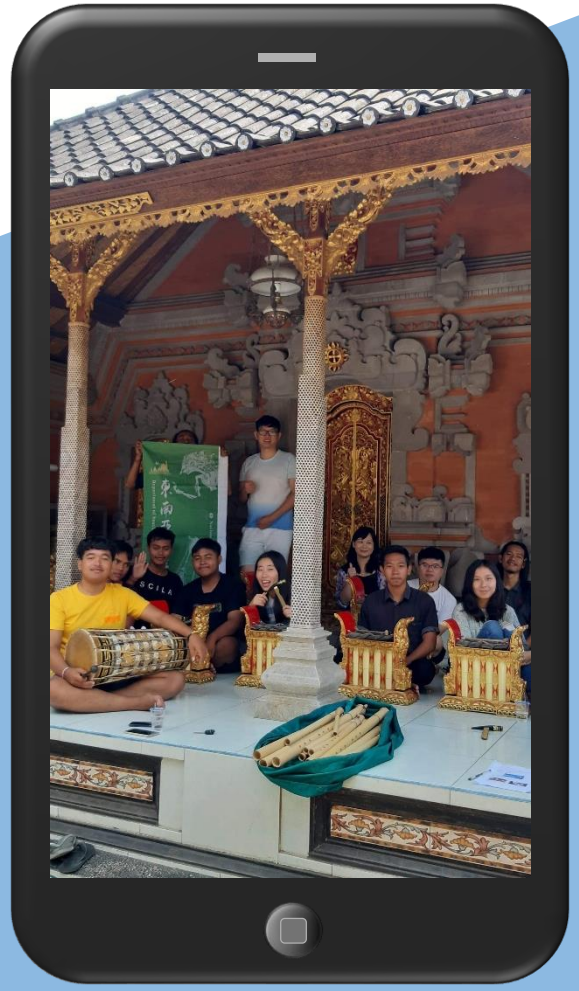
~個人或分組**依議題**論述~

Ex. 布拉瑞揚・帕格勒法。(排灣族語裡面有「快樂的勇士」之稱的原住民編舞家)

04 所有教學互動、課堂錄影、報告設計與評量方式，也將配合教學網站(FB、MOODLE) 於課程執行期間，同步進行教學網頁之建置，藉此產生知識流動與議題生產與串接之的脈絡，並促使學生於學習與合作報告議題之際，進一步掌握當代東南亞區域現狀與文化樣態，達成動態教學效果。

學習日誌撰寫原則

- 請以講座課程為主體反思、敘寫
- 每週三23:59前上傳至課程FB
- 可就議題為主，比較及對比（自我- 他者）所聞所見，分析或抒發感想
- 也可列舉已知／未知，綜合分析
- 不拘泥於文字、圖畫、影音或綜合



評量方式

Grading criteria

Content

30%

講座/課堂對話、參與

（含出席、課堂任務及參與，出席率不到70% 一定不及格）

30%

Content

35%

學習日誌（個人）上傳fb

35%

Content

35%

個人報告

期末上傳修正後PDF

35%

東南亞區域歷史發展與區域特性簡述

東南亞區域歷史發展與區域特性簡述

Section Break

選擇議題~思考一下..再選